

# 2025年度 学習指導計画表

京都長尾谷高等学校

〔科目名：家庭基礎〕〔単位数：2単位〕〔使用教科書：Creative Living「家庭基礎」で生活をつくろう〕〔使用副読本：なし〕

学期	授業回	項目	教科書		副読本
			内容	ページ	ページ
後 期	1	生活のマネジメント	ライフスタイルの選択	8~9	
		青年期の発達と課題	青年期の発達課題	16~17	
	2	家族・家庭生活の マネジメント	家族構成の変化 家庭の機能と労働	24~33	
			家族・家庭の法律		
	3	子どもの生活と子育ての マネジメント	子どもの時期の大切さ 乳幼児の成長	40~55	
			子どもの生活と遊び		
	4	高齢期のマネジメント	高齢者の心身の特徴	68~75	
			高齢者福祉 介護保険		
	5	共生社会をつくる	家族・家庭を支える福祉	84~89	
			共生社会の実現		
	6	経済生活のマネジメント1	家計の構造と社会	104~111	
			経済計画とリスク管理		
7	経済生活のマネジメント2	消費と契約	112~121		
		消費者信用 消費者問題 消費者保護			
8	食生活のマネジメント1	食事の役割	130~159		
		五大栄養素			
9	食生活のマネジメント2	食品の選択と購入	166~171		
		食品の保存と衛生			
10	衣生活のマネジメント	被服材料と性能	204~209		
		被服の管理			
11	衣生活のマネジメント	住文化と住要求の特徴	220~229		
		快適で健康な生活 安全な住環境			
12	被服実習	針・糸・布を使い手縫い作品の製作	211		
		(例：あずま袋)			

レポ ー ト			
前/後	回	課 題 内 容	締切日
前 半	1	ライフステージと発達課題	11/6
		家族の定義と家族構成の変化	
		家族の機能と労働	
		乳児の成長・発達	
		幼児の成長・発達	
		子どもの生活と遊び	
後 半	2	高齢者を取り巻く社会	
		高齢者の心身の特徴	
		介護保険のしくみと理解	
		家族・家庭を支える福祉	
		社会保障と地域福祉	
		共生社会の実現	
後 半	3	家計の構造と社会	12/4
		購入方法・支払い方法の多様化	
		消費者信用の利用と管理	
		五大栄養素	
		食品の保存と衛生	
		調理の技能 切り方の基本	
	4	被服材料と性能	
		被服の管理	
		繊維製品の取り扱い表示	
		住まいの機能と住まい方	
		住文化の継承・創造	
		快適で健康な住生活	

# 2025年度 学習指導計画表

京都長尾谷高等学校

〔科目名：家庭総合 b〕〔単位数：2単位〕〔使用教科書：Creative Living「家庭総合」で生活をつくろう〕〔使用副読本：なし〕

学期	授業回	項目	教科書		副読本
			内容	ページ	ページ
後期	1	経済生活のマネジメント1	経済的な自立	114~115	
			経済計画とリスク管理	118~119	
	2	経済生活のマネジメント2	消費と契約	122~125	
			購入方法・支払方法の多様化		
	3	経済生活のマネジメント3	消費者信用の利用と管理	126~127	
	4	経済生活のマネジメント4	多様化する消費者問題	130~133	
			消費者保護		
	5	住生活のマネジメント1	住まいの機能と住まい方	250~253	
			住文化の伝承・創造		
	6	住生活のマネジメント2	住要求の特徴と住生活	256~259	
			快適で健康な住生活		
7	衣生活のマネジメント1	日本と世界の衣文化	216~217		
		被服の機能と快適性	220~221		
8	衣生活のマネジメント2	被服の管理	228~229		
9	食生活のマネジメント1	食生活を見直す	144~145		
10	食生活のマネジメント2	WASHOKU 食文化	146~149		
		栄養素	156~173		
11	食生活のマネジメント3	食品の選択と購入	180~185		
		食品の保存と衛生			
12	被服実習	針・糸・布を使った手縫いで			
		作品をつくる			

レポート			
前/後	回	課題内容	締切日
前半	1	生活を営むためのお金	11/6
		18歳で変わる消費生活	
		お金を借りるといこと 消費者トラブル・支援	
	2	住まいを知ろう	
		住む人の生活と住まい 心地よく安全に暮らす 住まいを長く使う	
後半	3	快適な被服の条件	12/4
		被服材料と性能	
		長持ちさせる手入れ	
		衣生活のPDCA	
	4	食生活・日本の食文化	
		食品のプロフィールを知る	
		持続可能な食生活	
		調理のワザを身につける	