## 京都長尾谷高等学校

〔科目名: 現代の国語 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:『新編現代の国語』大修館〕〔使用副読本:『新編現代の国語』学習ノート〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本		
期	汉未凸	<b>火口</b>	内容	ページ	ページ		
	1	「『変わる』ことを楽しも う」	これからの学習に取り組みたいこと、興味 のあることについて自分の考えを見つめ	P12~P15	P6∼P7		
	2	『文を整え、文をつなぐ』	文章の組み立てについて、気を付けるべき ことと、文の整え方、文のつなぎ方を学	P32~P35	P18~P21		
	3	「病院は『繁栄』するの か」	言葉についてさまざまな角度から考え、言葉を適切に活用する力をつけよう。	P41	P25		
	4	『商品と贈り物の違い』	対比関係を意識しながら読む。	P89∼P92	P58~61		
前	5	『対話のレッスン』 相手や場面に配慮した言葉遣いや表 のしかたを知る。		P120~ P123	P74~P75		
	6	「人間だけが『話し合い』 を選べる」	コミュニケーションのヒントをつか み、周りの人たちと向き合う。	P132∼ P133	P79~P80		
	7	『情報の力関係』	図との関係に注意しながら、文章を読み取る。	P156∼ P159	P96∼P97		
期	8	『相手を動かす依頼文を書 こう』	内容を上手に伝え、了承してもらえる ような依頼文の書き方を学ぶ。	P190∼ P196			
	9	『パン屋の手紙』	依頼文の実例を読み、依頼文の重要さ を知る。	P197∼ P199	P108~P109		
	10						
	11	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					
	12						

レポート						
前/後		課題内容	締切日			
米 弾	1	・「『変わる』 <i>こと</i> を楽し もう」				
	2	・『文を整え、文をつな ぐ』 ・「病院は『繁栄』するの か」	5/8			
	3	・『商品と贈り物の違い』				
	4	<ul><li>・『対話のレッスン』</li><li>・「人間だけが『話し合い』を選べる」</li></ul>				
後半	5	・『情報の力関係』	6/5			
	6	・『相手を動かす依頼文を 書こう』 ・『パン屋の手紙』				

〔科目名:言語文化〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:新編言語(東京書籍)〕〔使用副読本:新編言語文化学習ノート(東京書籍)〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本	
期	以未出	· 块口	内容	ページ	ページ	ſ
	1	『さくらさくら』	随筆とは何かを学び、作品に触れ、筆	P10-17	P4-8	Ī
			考えなどを読み取る。			
	2	『とんかつ』	作品に触れ、登場人物や誰の視点で描	P24-35	P12-15	
			ているかなどを考え理解を深める。			
	3	『柳あをめる』	言葉のリズムや響きを通じて、深い情	P50-52	P19-21	
	,	『冬が来た』	発見を表現することを身に付ける。	P58-59	P25	
	4	『夢十夜』	夏目漱石への理解を深め、近代文学へ	P94-103	P33-36	
	7		興味・関心を深めていく。			
141	5	『児のそら寝』	古典入門として、古文の読み方等理解	P122-123	P48-55	
後	3		深める。			
	6	『漢文入門』	漢文の読み方など理解を深める。	P209-215	P96-97	
	O					
	7	『五十歩百歩』	漢文のルールなどを理解を深めた上	P222	P102-103	
			故事成語を読み解いていく。			
期	8	復習				
	9					
	10					
	11					
	12					
						L

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	『さくらさくら』	
前半	2	『とんかつ』	5/8
	3	『柳あをめる』	
	4	『夢十夜』	
後半	5	『児のそら寝』	6/5
	6	『漢文入門』 『五十歩百歩』	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:論理国語a 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:新編論理国語(大修館書店)〕〔使用副読本:新編論理国語 ワークブック (大修館書店)〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本		
期	以来四		内容	ページ	ページ	前/後	
	1	知の登山、知の水路	「学ぶこと」について筆者の考えを読み取り、な	12~17	6~9		
		汐見稔幸	ぜ学ぶのかということを考え視野を広げる。				1
	2	ウサギの耳はなぜ長い?	筆者の主張を正確に読み取り、文章の	32~41	20~23		1
	~	上田恵介	をつかむ。				
	3	対話の精神	言葉は、言葉そのもの江尾認識したり	58~66	34~37	前「	
		平田オリザ	したりする働きがあることを理解す			155	2
	4	人口の自然	文章の構成や展開のしかたに注目しな	82~88	48~51	半	
		坂村健	ら、筆者の主張を読み取る。			+	
	5	量の時代から質の時代へ	様々な統計資料を本文と関連付けなが	114~117	68~71		
前		甲斐かおり	読む。				3
	6	紙の本はなくならない	異なる立場の文章を比べて読み、考え	130~137	82~85		J
	"	内田樹	深める。				
	7						
	′						4
期	8						4
	°						
	9					後	
							5
	10					   半	3
	10					=	
	11						
	11						6
	12						O
	12						
		•	•		•		

レポート						
前/後		課題内容	締切日			
	1	「知の登山、知の水路」				
前半	2	「ウサギの耳はなぜ長い?」	5/8			
	3	「対話の精神」				
	4	「人口の自然」				
後半	5	「量の時代から質の時代	6/5			
	6	「紙の本はなくならない」				

〔 科 目 名 : 文 学 国 語 a 〕 〔単位数:2単位〕 〔使用教科書:新編文学国語(大修館書店)〕 〔使用副読本:新編文学国語学習ノート(大修館書店)〕

学	授業回	項目 教科書		副読本	
期	汉未凹	块口	内容	ページ	ページ
	1	「そとみとなかみ」角田光	・文章の種類を踏まえ、内容や構成、	27~33	16~19
	1		開、描写の仕方を的確に捉える。		
	2	「児の飴食ひたること」沙石集	・文学的文章やその種類、特徴などに	72~73	35
		「永訣の朝」宮沢賢治	て理解を深める。	80~81	40~41
	3	「山月記」中島敦	・作品に興味を持ち、小説の文体や登	90~109	44~47
			人物の心情を読み取る。		
	4	「神去なあなあ日常」	・登場人物の描写から場面ごとの心情	120~133	54~57
	•	三浦しをん	読み取る。		
<u></u>	5	「はしたなきもの」枕草子	・文学的文章やその種類、特徴などに	178	78
前		「行く河の流れ」方丈記	て理解を深める。	180~181	<b>.</b>
	6	「さくら日和」辻村深月	・登場人物の描写から場面ごとの心情	184~195	82~85
			読み取る。		
	7	以降の授業は適宜復習と発			
		の内容を行う。			
期	8				
	9				
	_				
	10				
	11				
					ļ
	12				
					<u> </u>

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
掌	1	「そとみとなかみ」角田光代 ・本文の内容理解 「児の飴食ひたること」沙石集	
半	2	「永訣の朝」宮沢賢治 ・本文の内容理解	5/8
	3	「山月記」中島敦 ・本文の内容理解	
	4	「神去なあなあ日常」 三浦しをん ・本文の内容理解	
後半	5	「はしたなきもの」枕草子 「行く河の流れ」方丈記 ・本文の内容理解	6/5
	6	「さくら日和」辻村深月 ・本文の内容理解	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:漢字能力演習〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:なし〕〔使用副読本:漢検分野別問題集3級〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート					
期	汉未凹		内容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切[				
	1	漢字能力演習の科目につい	漢字能力検定の概要										
			漢字の成り立ちについて				1 1	・音読み、訓読み					
	2	漢字の読み	漢字の音読み・訓読みについて		P4~P41		_	・漢字の部首					
								・熟語の理解・構成					
	3	漢字の部首	部首の成り立ちについて		P42~P57	前	前		┃ ┃・対義語・類義語				
							2	  ・四字熟語	5/8				
	4	熟語の理解	熟語の構成		P64~P75	半	_	· 送りがな	' '				
			熟語の作成			'		・同音・同訓異字					
後	5	漢字能力検定過去問模試①	漢字能力検定3級模試									・漢字の書き取り	
152			- 1 1 de				3   3						
	6	対義語・類義語	漢字の対義語・類義語について		P76~P91		 						
		\#####	) 古中化 上 <del>1</del> 4 2 中 2 4 7 <del>1 年 2 4</del>										
	7	漢字能力検定過去問模試②	漢字能力検定3級模試										
		四字句話	四字熟語の組み立てについて		D02 D107		4	・音読み、訓読み					
期	8	四字熟語	四子然語の組み立てについて		P92~P107			・漢字の部首					
		漢字能力検定過去問模試③			_			・熟語の理解・構成					
	9	漢子能力快 <u></u> 是迴玄问侯武③	/美士配刀/快走37双/侯武			後		・対義語・類義語					
		同音・同訓異字	同音異字・同訓異字について		P120~P129		5	・四字熟語	6/5				
	10	10日   10訓典于			F120 9F129	<b>*</b>		・送りがな					
	11							・同音・同訓異字					
								・漢字の書き取り					
							6						
	12				+								
		<u> </u>		<u> </u>				<u> </u>	<u>_</u>				

〔科目名: 現代文特講 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者オリジナルプリント集〕〔 使 用 副 読 本 : 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本		
期	汉未凸	<b>坎口</b>	内 容	ページ	ページ	前/後	
	1 · 2	大意をつかむ	上野千鶴子『うわの空』				
	1,7		梅原猛『思うままに』				1
	3 • 4	筆者の意見を理解する	山本夏彦『夜は眠るためのものであ				T
	3.4		大岡信『青き麦萌ゆ』				
	5 • 6	段落を分ける	河合雅雄『子どもと自然』			前	
	5.0		佐藤忠雄『忠臣蔵』			ניסו	2
	7 • 8	論理的文章と叙情的文章	中村桂子『日常語で科学が語れない』			N/	2
	7.0		日野啓三『此岸の家』			半	
	9 • 10	指示語に注目する	江藤淳『海舟余波』				
前	9 - 10		内山節『時間についての十二章』				3
	11 •	文脈を考え、空所を埋める	高橋義孝『蝶ネクタイとオムレツ』				3
	12		亀井勝一郎『人生論集』				
	13·	難しい表現を通り過ぎない	「水尾比呂志の文章」				
	14		木村尚三郎『新しい対話の時代』				4
期	15·	比喩の内容をつかむ	今西錦司『山』				7
	16		小林秀雄『私の人生観』				
	17~	自分の言葉で説明する	中井正一『一握の大理石の砂』			後	
	20		岸田秀『不惑の雑考』				5
						   <del> </del>	J
						+	
							6
							U
	_						

(	12 /		,				
	レポート						
前/後		課題内容	締切日				
	1	梅原猛『思うままに』					
前半	2	佐藤忠雄『忠臣蔵』	5/8				
	3	内山節『時間についての十二章』					
	4	高橋義孝『蝶ネクタイとオムレツ』					
後半	5	「水尾比呂志の文章」 木村尚三郎『新しい対話の時代』	6/5				
	6	今西錦司『山』 小林秀雄『私の人生観』					

〔科目名: 古典特講 〕〔単位数:4単位〕〔使用教科書:指導者オリジナルプリント集〕〔 使 用 副 読 本 : 〕

学	授業回	   項目	教 科 書	副読本
期	JX未出	次口 	内容ペ	ページ ページ
	1~4	文法練習	活用と活用形、動詞 一	
	1,24	長文読解	『土佐日記』	
	5~8	文法練習	動詞 二、形容詞・形容動詞	
	5 -0	長文読解	『玉勝間』	
	9~12	文法練習	助動詞 一・二	
		長文読解	『古本説話集』	
	13~	文法練習	助動詞 三・四	
	16	長文読解	『古今著聞集』	
	17~	文法練習	助動詞 五・六	
前	20	長文読解	『更級日記』	
	21~	文法練習	助詞 一・二	
	24	長文読解	『堤中納言物語』	
	25~	文法練習	助詞 三・四	
	28	長文読解	『源氏物語』	
期	29~	文法練習	助詞 五・六	
	32	長文読解	『曽我物語』	
	33~	長文読解	『大鏡』	
	36		『大和物語』	
	37~	長文読解	『平家物語』	
	40		『沙石集』	

	12 /		
		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	活用と活用形の種類	
	2	助動詞	
前	3	動詞、音便	5/9
半	4	助動詞	3/9
	5	『更級日記』 『古本説話集』	-
	6	『堤中納言物語』 『源氏物語』	
	7	形容詞、形容動詞	-
	8	助動詞	-
後	9	推量の助動詞	6/6
半	10	助詞	6/6
	11	『曾我物語』	
	12	『大鏡』	

〔科目名:地理総合〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:東京書籍地理総合 帝国書院 標準高等地図〕

学	授業回				副読本
期	以未凸		内容	ページ	ページ
	第1編「地図や地理情報シ		第1章「私たちが暮らす世界」	5~25	地図帳
	1	テムでとらえる現代世界」	第2章「地図や地理情報システムの役		適宜
	2	第1編「地図や地理情報シ	第2章「地図や地理情報システムの役	26~54	地図帳
	۷	テムでとらえる現代世界」	第3章「資料から読み取る現代世界」		適宜
	3	第2編「国際理解と国際	1節「世界文化の多様性と国際理解」	55~77	地図帳
	)	協力」	2節「生活文化と自然環境①地形		適宜
	4	第2編「国際理解と国際	3節「生活文化と自然環境②気候」	78~91	地図帳
	'	協力」			適宜
	5	第2編「国際理解と国際	4節「生活文化と産業」	92~129	地図帳
前	)	協力」	1節「地球環境問題」		適宜
	6	第2編「国際理解と国際	2節「資源・エネルギー問題」	130~141	地図帳
		協力」	3節「人口問題」		適宜
	7	第2編「国際理解と国際	4節「食糧問題」	142~149	地図帳
	,	協力」	5節「居住・都市問題」		適宜
期	8	第2編「国際理解と国際	6節「民族問題」	150~172	地図帳
	0	協力」	7節「持続可能な社会の実現をめざし		適宜
	9	第3編「持続可能な地域づく	第1章「自然環境と防災」	173~185	地図帳
		りと私たち」			適宜
	10	第3編「持続可能な地域づく	第1章「自然環境と防災」	186~211	地図帳
	10	りと私たち」	第2章「生活圏の調査と地域の展望」		適宜
	11				
	12				
	± <b>~</b>				

レポート					
前/後		課題内容	締切日		
	1	私たちが暮らす世界 地図や地理情報システムの役割			
前半	3	地図や地理情報システムの役割 資料から読み取る現代世界 生活文化の多様性と国際理解 生活文化と自然環境①地形	5/8		
		生活文化と自然環境②気候 生活文化と産業			
	4	地球環境問題 資源・エネルギー問題 人口問題、食糧問題 居住・都市問題			
後半	5	民族問題 持続可能な社会の実現をめざ して 自然環境と防災	6/5		
	6	自然環境と防災 生活圏の調査と地域の展望			

〔科目名:歴史総合〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:実教出版 詳述 歴史総合〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回	頂日			副読本	
期	汉未凸		内容	ページ	ページ	Ī
	1	近代化への胎動	ヨーロッパの海外進出と市民社会	26~		ľ
	1	欧米の市民革命と国民国家の形成			$1 \sim$	
	2	近代化への胎動	江戸時代の日本の対外政策	34~		
		欧米の市民革命と国民国家の形成				
	3	近代化への胎動	イギリス産業革命	44~		
	)	欧米の市民革命と国民国家の形成	アメリカ独立革命	46~		
	4	アジアの変容と日本の近代化	イスラーム世界の改革と再編	68~		
	7	帝国主義の時代	開国	76~		
	5	アジアの変容と日本の近代化	帝国主義と世界分割	98~		
前	)	帝国主義の時代	日清戦争	104~		
	6	第一次世界大戦と大衆社会	緊迫する国際関係	126~		
		経済危機と第二次世界大戦				
	7	第一次世界大戦と大衆社会	東アジア・東南アジアの民族運動	140~		Ī
		経済危機と第二次世界大戦	世界恐慌	154~		
期	8	第一次世界大戦と大衆社会	第二次世界大戦とアジア太平洋戦争	164~		
		経済危機と第二次世界大戦				
	9	冷戦と脱植民地化	冷戦対立の推移	196~		
	9	多極化する世界	米ソ両陣営の動揺	204~		
	10	冷戦と脱植民地化	石油危機と世界経済	214~		
	10	多極化する世界	日本の経済大国化	224~		
	11	グローバル化と現代社会	冷戦体制の終結	226~		
	11					
	12	グローバル化と現代社会	地域紛争と世界経済	228~		ĺ
	14		グローバルな認識へ	230~		

レポート					
前/後		課題内容	締切日		
	1	江戸時代の日本の対外政策 イギリス産業革命 アメリカ独立革命			
前半	2	開国帝国主義と世界分割	5/8		
	3	日清戦争日露戦争から韓国併合へ			
	4	緊迫する国際関係 ファシズムの時代 満州事変と軍部の台頭			
後半	5	世界恐慌 日中戦争 敗戦 国際連合と戦後世界 冷戦の開始 朝鮮戦争と日本 冷戦体制の終結	6/5		

〔科目名: 日本史探究a 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:山川出版社高校日本史〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以未出		内容	ページ	ページ
	1	第1章	日本文化の始まり	6~19	
	1	日本文化のあけぼの	農耕の開始		
	2	第2章	古墳文化の展開	20~28	
	2	古墳とヤマト政権	飛鳥の朝廷		
	3	第3章	律令国家への道	29~37	
	)	律令国家の形成	平城京の時代		
	4	第3章	律令国家の文化	38~47	
	4	律令国家の形成	律令国家の変容		
	5	第4章	摂関政治	48~54	
前	)	貴族政治の展開	国風文化		
	6	第4章	荘園の発達と武士団の成長	55~59	
	0	貴族政治の展開			
	7	第5章	院政の始まり	60~71	
	,	院政と武士の進出	院政と平氏政権		
期	8	第6章	鎌倉幕府の成立と展開 鎌倉文化	72~85	
	0	武家政権の成立	モンゴル襲来と幕府の衰退		
	9	第7章	室町幕府の成立	86~97	
	١	武家社会の成長	下剋上の社会		
	10	第7章	室町文化	98~107	
	10	武家社会の成長	戦国の動乱		
	11	第8章	天下人の登場	108~121	
	11	近世の幕開け	室町政権と桃山文化		
	12				
	14				
	-		<del>,</del>		

	レポート					
前/後		課題内容	締切日			
	1	日本文化のあけぼの 古墳とヤマト政権	-			
前半	2	律令国家の形成	5/8			
	3	貴族政治の展開				
	4	院政と武士の進出 武家政権の成立	-			
後半	5	武家社会の成長	6/5			
	6	近世の幕開け	-			

〔科目名: 世界史探究a 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:高校世界史 山川出版社〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	百日	項目 教 科 書		
期	以未口	<b>火口</b>	内容	ページ	ページ
	1	地球環境からみる人類の歴史	・人類の進化	P14	
			・人類と言語		
	2	文明の成立と古代文明の特質	・文明の誕生・古代オリエントとその周辺	P28	
			・南アジア、中国、南北アメリカの古代文明		
	3	中央ユーラシアと東アジア	・中央ユーラシア・秦、漢帝国	P42	
	,		・北方民族の活動と中国の分裂		
	4	東アジア世界②、南アジア・	・東アジア文化圏の形成・仏教の成立と南	P55	
	4	東南アジア世界の展開	アジアの統一国家・東南アジアの形成と展開		
	5	西アジアと地中海周辺と	イラン諸国家の興亡とイラン文明	P62	
前	3	国家形成①	・ギリシャ世界・ローマと地中海支配		
	6	地中海周辺の国家形成②	・キリスト教の成立と発展	P77	
	7	イスラーム教の成立とヨー	・アラブの大征服とカリフ政権の成立	P79	
		ロッパ世界の形成①			
期	8	イスラーム教の成立とヨー	・ヨーロッパ世界の形成①	P83	
		ロッパ世界の形成②			
	9	イスラーム教の成立とヨー	・ヨーロッパ世界の形成②	P94	
		ロッパ世界の形成③			
	10	イスラーム教の伝播と	・イスラーム教の諸地域への伝播	P97	
		西アジア	・西アジアの動向		
	11	ヨーロッパ世界の変容	・西ヨーロッパの封建社会	P101	
		と展開①	・東ヨーロッパ世界		
	12	ヨーロッパ世界の変容	西ヨーロッパ世界の変容	P112	
		と展開②	・中世文化		

		 レポート	
前/後		課題内容	締切日
刊/1女	Ш	・自然環境と人類の進化	当らり口
	1	・農耕と牧畜のはじまり	
		・メソポタミアとエジプト統一国家	
		・殷・周・春秋戦国時代の中国	
前		・突厥、ウイグル、ソグド人	
	2	について	5/8
半	-	・隋・唐王朝・古代インド	3, 3
		統一国家の展開	
		・ポリスの成立・発展・内容	
	3	・ヘレニズム時代とローマ	
		共和政・キリスト教の迫害	
		から国教へ	
		・アラブ軍による大征服	
	4	・シリアのカリフ政権	
	4	・アッバース朝の繋栄・ゲル	
		マン人の移動とイスラーム	
後		・ローマ=カトリック教会の	
152	5	成長・カール大帝・分裂する	6/5
.14	5	フランク王国・中央アジアの	6/5
半		イスラーム化	
		・封建社会と教皇権の衰退	
	_	・イギリスとフランス	
	6	・百年戦争とバラ戦	
1			

〔 科 目 名 : 公 共 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:数研出版「公共」〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	   授業回	項目	教 科 書	副読本	
期	以来凹		内容	ページ	ページ
	1	民主社会の基本原理	政治と国家	58	
	1				
	2	日本社会の基本原理	日本国憲法の基本理念	66	
	4				
	3	同上	基本的人権	67	
	3				
	4	同上	平和主義	66	
	7				
	5	契約と消費者の権利	様々な契約	90	
前					
	6	司法参加の意味	日本の司法制度・司法改革制度	94	
			裁判員制度		
	7	戦後の国際情勢	東西対立	118	
			現代の紛争		
期	8	日本の安全保障	憲法と自衛隊	126	
			防衛政策		
	9	経済の仕組みと産業	資本主義経済	144	
	,				
	10	日本経済の歩み	日本資本主義経済の歩み	154	
	11	労働者の権利	労働三権 三法	156	
	12	地球的課題	環境問題	42	
		_			
	-		·		

		レポート	
			T
前/後	回	課題内容	締切日
	1	自我	
前半	2	民主社会 インターネットの功罪 基本的人権	5/8
	3	契約 司法制度	
	4	国際政治 東西対立	
後半	5	経済のしくみ資本主義	6/5
	6	市場経済 国際経済	

〔 科 目 名 : 倫 理 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:東京書籍倫理〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以未出		内容	ページ	ページ
	1	人間の心のあり方	人間とは何か、人間の心の働き	7~23	
	1				
	2	さまざまな人生観・倫理観・世界観 I	哲学すること、ギリシャの思想	24~42	
	3	さまざまな人生観・倫理観・世界観 I	宗教と社会	43~57	
			キリスト教、イスラーム		
	4	さまざまな人生観・倫理観・世界観 I	仏教、中国の思想、芸術	58~81	
	·				
前	5	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	近代と人間尊重の精神	82~99	
HI			近代思想の展開		
	6	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	人格の尊厳と人倫の思想	100~120	
			社会変革の思想、理性への疑念		
	7	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	人間観・言語観の問いなおし	121~147	
			他者・自然とのかかわり		
期	8	国際社会に生きる日本人としての自覚	日本人の精神風土、仏教と日本人の思想形成	148~176	
			儒教と日本人の思想形成、国学の思想		
	9	国際社会に生きる日本人としての自覚	庶民の思想、西洋思想と日本人の近代思想	177~205	
			国際社会に生きる日本人の自覚		
	10	現代の諸課題と倫理	生命、自然、科学技術、福祉	206~235	
			文化と宗教、戦争と平和		
	11				
	12				

	レポート				
前/後		課題内容	締切日		
	1	人間の心のあり方 さまざまな人生観・倫理観・世界観 I			
前半	2	さまざまな人生観・倫理観・世界観 I	5/8		
	3	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ			
	4	さまざまな人生観・倫理観・世界観II 国際社会に生きる日本人としての自覚			
後半	5	国際社会に生きる日本人としての自覚	6/5		
	6	現代の諸課題と倫理			

〔科目名:政治・経済〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:最新政治経済実教出版〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回	項目	教 科 書	副読本			
期			内 容   ページ				
	現代日本の政治		現代国家と民主政治	8~17			
	1						
	2	現代日本の政治	日本国憲法と基本的人権①	18~29			
	3	現代日本の政治	日本国憲法と基本的人権②	30~39			
	٦						
	4	現代日本の政治	日本の政治制度と政治参加	40~55			
	'						
前	5	現代の経済社会	現代の経済社会①	56~69			
ĦIJ							
	6	現代の経済社会	現代の経済社会②	70~83			
	7	現代の経済社会	現代の日本経済と福祉向上	84~107			
				100 110			
期	8	現代日本における諸課題の探究	日本経済のあゆみとこれから	108~119			
		用从不同物形公	国際政治の動力と調照	120- 125			
	9	現代の国際政治	国際政治の動向と課題	120~135			
		 現代の国際経済	国際経済理論	136~139			
	10	が100国际社用	当1次社/月· <b>王</b> 洲	130,~139			
		 現代の国際経済	国際経済の動向と課題	140~153			
	11	元(1007円1次件)	当が付けり到りて休返	140,5133			
		国際社会における諸課題の探究	SDGsの実現に向けて	154~161			
	12			13, 101			
		l					

		レポート	
前/後	回	課題内容	締切日
	1	現代国家と民主政治 日本国憲法と基本的人権①	
前半	2	日本国憲法と基本的人権②日本の政治制度と政治参加	5/8
	3	現代の経済社会① 現代の経済社会②	
	4	現代の日本経済と福祉向上日本経済のあゆみとこれから	
後半	5	国際政治の動向と課題 国際経済理論	6/5
	6	国際経済の動向と課題 SDGsの実現に向けて	

〔科目名: 数学 I 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:実教出版高校数学 I 〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回	百日	項目 教科書		
期	以未凸		内容		ページ
	1	1章 数と式	文字を使った式のきまり	10~15	
		整式	整式の加法・減法 乗法公式による展開	16~24	
	2	1章 数と式	因数分解	25~30	
		整式			
	3	1章 数と式	平方根とその計算	32~35	
	5	実数	実数	36~40	
	4	1章 数と式	1次方程式 1次不等式	42~49	
	7	方程式と不等式	連立不等式	50	
	5	2章 2次関数	1次関数とそのグラフ	56~59	
前	3	関数とグラフ	2次関数とそのグラフ	60~73	
	6	2章 2次関数	2次関数の最大値・最小値	75~78	
		2次関数の値の変化	2次関数のグラフと2次方程式 2次関数のグラフと2次不等式	79~86	
	7	3章 三角比	三角形、三角比 三角比の利用	90~97	
		三角比	三角比の相互関係	98~100	
期	8	3章 三角比	三角比の拡張の三角形の面積	102~107	
	0	三角比の応用	正弦定理、余弦定理	108~115	
	9	4章 集合と論証	集合と要素の題	120~127	
	,	集合と論証	いろいろな証明法	128	
	10	5章 データの分析	統計とグラフ、度数分布表	134~139	
	10	データの分析	代表値、データの散らばり 相関係数	140~	
	11				
	11				
	12				
	14				

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	文字を使った式のきまり 整式の加法・減法	
半	2	整式の加法・減法 乗法公式による展開 因数分解	5/8
	3	平方根とその計算 実数 1次方程式 1次不等式	
	4	1次関数2次関数とそのグラフ2次関数のグラフ2次方程式2次不等式	
後半	5	三角比 三角比の利用 三角比の相互関係 三角比の面積 正弦定理、余弦定理	6/5
	6	集合と要素 命題 代表値、データの散らばり	

〔 科 目 名 : 数 学 Ⅱ a 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:高校数学Ⅱ(実教出版)〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

拇类回	百日	教 科 書	副読本	
汉未凸	<b>以口</b>	内容	ページ	ページ
1	式の計算	整式の乗法	10~13	
T		因数分解		
· ·	式の計算	二項定理	14~18	
2		分数式		
2	複素数と2次方程式	複素数	20~25	
3		2次方程式		
1	複素数と2次方程式	解と係数の関係	26~28	
4				
_	高次方程式	整式の除法	30~33	
J		剰余の定理と因数定理		
6	高次方程式	高次方程式	34~41	
U	式と証明	等式の証明		
7	点と座標	直線上の点の座標と内分・外分	44~52	
,		平面上の点の座標と内分・外分		
Ω	直線の方程式	直線の方程式	54~61	
U		2直線の関係		
a	円の方程式	円の方程式	64~69	
J		円と直線の関係		
10	不等式の表す領域	円で分けられる領域 / 直線で分けられる領域	72~77	
10		連立不等式の表す領域		
11	三角関数	一般角 / 三角関数	82~87	
11		三角関数の相互関係		
12	三角関数	三角関数の性質	88~94	
14		三角関数のグラフ		
	2	1     式の計算       2     式の計算       3     複素数と2次方程式       4     高次方程式       5     高次方程式       6     高次方程式       式と証明     力       7     直線の方程式       8     円の方程式       9     不等式の表す領域       10     三角関数       = 角関数	授業回     項目       力     さの計算       2     式の計算       3     復素数と2次方程式       4     複素数と2次方程式       6     高次方程式       6     高次方程式       7     事式の証明       8     直線の方程式       9     四の方程式       10     平の方程式       11     三角関数       12     三角関数	頂目   内   容   ページ   松一ジ   本の下程式   本の下の下程式   本の下の下程式   本の下の下程式   本の下の下程式   本の下の下程式   本の下の下程式   本の下の下の表す領域   本の下の下の表す領域   本の下の下の下の下の表す領域   本の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下の下

		レポート	
前/後	□	課題内容	締切日
		整式の乗法	
	1	因数分解	
	1	二項定理	
		分数式	
前		複素数	
נינו	2	2次方程式	5/8
半	۷	解と係数の関係	5/0
+			
		整式の除法	
	3	剰余の定理と因数定理	
		高次方程式	
		等式の証明	
	4	直線上の点の座標と内分・外分	
		平面上の点の座標と内分・外分	
	7	直線の方程式	
		2直線の関係	
後		円の方程式 / 円と直線の関係	
i~	5	円で分けられる領域	6/5
半	3	直線で分けられる領域	0,5
Ŧ		連立不等式の表す領域	
		一般角 / 三角関数	
	6	三角関数の相互関係	
	J	三角関数の性質	
		三角関数のグラフ	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:数学 I 演習〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:高校数学 I 〕〔使用副読本:指導者作成教材〕

运举回	頂口	カー・カー・カー・ 教 科 書 <u> </u>			
汉未巴	<b>英口</b>	内 容	ページ	ページ	
1	整式	整式	10~21		
		整式の加減・乗除			
2	整式	乗法公式による展開	22~31		
2		因数分解			
2	平方根とその計算	平方根とその計算	32~35		
٥					
1	方程式と不等式	1次方程式	42~52		
4		1次不等式			
_	2次関数	2次関数とそのグラフ①	56~65		
5					
6	2次関数	2次関数とそのグラフ②	66~74		
0					
7	2次関数の値の変化	2次関数の最大値・最小値	75~81		
/		2次関数のグラフと2次方程式			
0	2次関数の値の変化	2次関数のグラフと2次不等式	82~87		
0					
0	三角比	三角形	90~100		
9		三角比の相互関係			
10	三角比	三角形の面積	102~116		
10		正弦定理・余弦定理			
11	集合と論証	集合と要素	120~130		
11		命題			
12	データの分析	データの散らばり	142~151		
12		相関関係			
	授業回 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1     整式       2     整式       3     平方根とその計算       4     方程式と不等式       5     2次関数       6     2次関数       7     2次関数の値の変化       8     2次関数の値の変化       9     三角比       10     集合と論証       データの分析	授業回     頃目     内 容       1     整式     整式の加減・乗除       2     整式     乗法公式による展開       3     平方根とその計算     平方根とその計算       4     1次万程式       5     2次関数     2次関数とそのグラフ①       6     2次関数     2次関数とそのグラフ②       7     2次関数の最大値・最小値       2次関数の値の変化     2次関数のグラフと2次方程式       2次関数のがラフと2次方程式     2次関数のグラフと2次不等式       8     三角形       9     三角比     三角形の面積       10     正弦定理・余弦定理       11     集合と論証     集合と要素       6題     データの散らばり	大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田	

	レポート					
前/後	回	課題内容	締切日			
	1	整式の加減・乗除 乗法公式による式の展開 因数分解				
前半	2	平方根とその計算 1次方程式 1次不等式	5/8			
	3	2次関数とそのグラフ				
	4	2次関数の最大値・最小値 2次関数のグラフと2次方程式 2次関数のグラフと2次不等式				
後 半	5	三角形 三角比の相互関係 三角形の面積 正弦定理・余弦定理	6/5			
	6	集合と要素 命題 データの散らばり 相関関係				

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:科学と人間生活〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:科学と人間生活 東京図書〕〔使用副読本:ニューサポート科学と人間生活〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	汉未凸	<b>坎口</b>	内容	ページ	ページ
	1	1編 生命の科学	A 身の回りの微生物	P14~19	P6∼7
	1	1章微生物とその利用	B 生態系における微生物のはたらき	P20~21	
	2		C 窒素と微生物のはたらき	P22~23	
			D 水中の微生物のはたらき	P24~25	
	3		A 微生物の発見と歴史 B 食品と生物	P26~29	P8∼9
	3		C 発酵のしくみD 医薬品と微生物	P30~35	
	4	2編 物質の科学	A 資源の再利用と3R	P68∼69	P22~23
	4	1章材料とその再利用	元素と元素記号・原子の構造	P70~71,225	
	5		A 金属の性質 B 異なる金属の区別	P70~74	
前	3		C 金属の製錬と人間生活 D 再生利用	P76∼81	P24~25
	6		A プラスチックの性質と分類	P82~85	P26~27
	U		B どのようにつくるのか C 再生利用	P86∼91	
	7	3編 光や熱の科学	A 光の進み方とその見え方	P118~119	P36~37
	,	1章光の性質その利用	BC 光の波としての性質①②	P120~125	
期	8		A さまざまなスペクトル	P126~127	P38~39
	0		B 光の3原色と色	P128~129	
	9		A 電磁波の利用①	P130~133	P40~41
	9		B 電磁波の利用②	P134~135	
	10	4編宇宙や地球の科学	A 太陽と月がつくる暦	P160~161	P50~51
	10	1章 太陽と地球	B 海水面の変動と	P162∼	
	11		潮の満ち干をもたらす力	165	
	TT		A 太陽の放射エネルギー	P166~169	P52~53
	12		B 太陽がつくる大気と海洋の循環	P170~173	
	12		C 1年を通じた大気の運動と気象災害	P174~177	

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
		身のまわりの微生物	
	1	微生物のはたらき	
	1	微生物の発見の歴史	
		食品と微生物	
前		発酵のしくみ	
133	2	医療品と微生物	5/8
半	2	リサイクルとは何か	3/0
+		元素と原子	
		金属の性質と区別	
	3	金属の製錬	
		プラスチックの性質と分類	
		プラスチックはどのようにつくるのか	
	4	光の進み方とその見え方	
		光の波としての性質	
	7	目に見える光と色の見え方	
		電磁波の利用①	
後		電磁波の利用②	
i~	5	太陽と月がつくる暦	6/5
半	3	潮の満ち干をもたらす力	0,5
+			
		潮位の変動	
	6	太陽の放射エネルギー	
	J	太陽がつくる大気の循環	
		大気と風がつくる気候	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:物理基礎〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:新物理基礎第一学習社〕〔使用副読本:ネオパルノート物理基礎〕

学	   授業回	項目			1/1	教 科	書		副読本
期	汉来口		火口		内	容		がペ	がペ
	1	物理量の測	定と扱い方	100	の累建	・有効数字	2	P6~39	P1~15
	_	第1章 運	動とエネルギー	第1節 物体	の運	動・速さ	・速度・		
	2			等速直線運動・	· 合成	・相対速度・	加速度・		
	_			等加速度運動	動・自	自由落下・鉛	直投射		
	3	第1章 運	動とエネルギー	第2節	5 力	と運動の法	則	P40~75	P16∼37
	)			カ・カのつり	りあい	1・力の合成	と分解		
	4			運動の第	<u>5</u> — •	第二・第三	法則		
	4			物体にはたら	らく重	重力・摩擦力	」・浮力		
	5	第1章 運	動とエネルギー	第3節 仕	事と	力学的エネ	ルギー	P76∼95	P38~51
前	]			仕事・仕事率					
	6			位置エネル	ギー	・運動エネ	ルギー		
				力学的工	ネル	ギー保存の	法則		
	7	第Ⅱ章 熱		第1節	5 熱	とエネルギ	_	P96~113	P52~59
	/			温度と熱運動・	熱平	衡・熱量の係	存・比熱		
期	8			物質の	の三息	態・熱と仕事	<u>-</u>		
				エネノ	ルギー	-変換と保存	2		
	9	第Ⅲ章 波	動	第1節 波の性	質	波と振動・	皮の表し方	P114~131	P60∼67
	9			横波と縦波・波の	の重ね	合せ・定常波	・波の反射		
	10			第2節 音波	ζ	音の速さ・	音の性質	P132~147	P68~75
				弦の固有拡	振動・	気柱の固有	振動		
	11	第Ⅲ章 波	動	第1	節	電荷と電流		P148~165	P76∼81
	11			電荷・電気抵抗	た・抵	抗率・抵抗抗	続・電力		
	12			第2	節	電流と磁場		P166~173	P82~83
	14			第3節 二	エネル	レギーとその	利用	P174~181	P84~87

		レポート	
前/後	回	課題内容	締切日
		第1章1節 物体の運動	
	1	速さと速度・自由落下	
		合成速度と相対速度	
		加速度・等加速度直線運動	
前		第1章2節 力と運動の法則	
.55	2	カ・ちからのつりあい	5/8
半	2	力の合成と分解・	3/0
		運動の法則・摩擦力・浮力	
		第 I 章 3 節 仕事とエネルギー	ı
	1 3 1	仕事・仕事率	
		位置エネルギー・運動エネルギー	
		力学的エネルギー保存	
		第Ⅱ章1節 熱とエネルギー	
	4	温度と熱運動・物質の三態	
	7	熱の移動と保存	
		熱と仕事 エネルギーの変換	
後		第Ⅲ章 波動	,
iX.	5	波と振動・波の表し方	6/5
MZ	5	重ね合わせ・反射・定常波	0/3
半		音波・速さ・性質・弦・気柱	
		第IV章 電気	
	6	オームの法則・直列並列回路	
	U	電力・電力量	
		電流がつくる磁界	

〔科目名:生物基礎〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:啓林館i版|生物基礎〕〔使用副読本:啓林館サンダイヤルNavi&トレーニング生物基礎新訂版〕

拇紫门	頂日	教 科 書		副読本
汉未凸	<b>坎口</b>	内容	ページ	ページ
1	第1部 生物の特徴	生物の多様性と物の共通性	22~27	8~9
1	1章 生物の特徴	生物の進化と系統 細胞と個体の成り		
2		真核細胞の構造の原核細胞の構造	30~40	10~13
۷		生命活動とエネルギー ATPの構造		
7		生体内の化学反応と酵素	42~45	14~17
3		光合成と呼吸		
1	第2部 遺伝子とその働き	生物と遺伝情報	54~61	18~21
7	2章 遺伝子とその働き	DNAの構造と遺伝情報		
5		DNA複製 DNAと染色体	66~74	22~27
5		細胞周期とDNAの配分 細胞周期とDNA量の変化		
6		遺伝子発現とタンパク質 転写と翻訳	78~89	28~35
U		遺伝暗号表 遺伝子発現と維持		
7	第3部 ヒトの体の調節	恒常性と体液 血液凝固と線溶 恒常性にかかわる神経系	96~117	38~47
/	3章 神経系と内分泌系による調節	自律神経と脳死 ホルモンによる調節 ホルモン分泌の調節		
Ω		血糖濃度の変化と糖尿病 血糖濃度の調節のしくみ 体温と水分量の調節	118~135	48~59
O	4章 免疫	生体防御の概要 遺物の侵入を阻止する仕組み 自然免疫のしくみ		
٥		獲得免疫の概要 細胞性免疫と体液性免疫抗体とその利用	136~150	60~67
9		免疫記憶とその利用の免疫と病気		
10	第4部 生物の多様性と生態系	環境と生物 光の強さと植物 森林の階層 構造と土壌遷移の過程	160~183	68~79
10	5章 植生と遷移	遷移に伴う環境の変化 遷移と世界のバイオーム 日本のバイオーム		
11	6章 生態系とその保全	生態系のおける生物の役割 種多様性と食物連鎖 生態系と生態ピラミッド	184~199	80~85
11		キーストーン種と絶滅 生態系のバランスと変動		
12		人間活動と生態系 生物濃縮 外来生	200~209	86~87
1∠		生物多様性と生態系の保全 生態系と人間		
	1 2 3 4 5 6 7 8	1     第1部 生物の特徴       2     3       3     第2部 遺伝子とその働き       2章 遺伝子とその働き     5       6     第3部 ヒトの体の調節       3章 神経系と内分泌系による調節     8       4章 免疫     9       10     第4部 生物の多様性と生態系       5章 植生と遷移     6章 生態系とその保全       11	投業回   1月目   内   容   字   字   字   字   字   字   字   字   字	投業回     項目     内容     ページ       第1部 生物の特徴     生物の多様性 生物の共通性     22~27       2     真核細胞の構造 原核細胞の構造 原核細胞の光学原応と酵素 42~45       3     生体内の化学反応と酵素 42~45       4     第2部 遺伝子とその働き

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	生物の多様性 生物の共通性 生物進化と系統	
前		真核細胞の構造 生命活動とエネルギー	
半	2	A T P の構造 光合成と呼吸 生物と遺伝情報	5/8
	3	DNAの構造と遺伝情報 DNAと染色体 細胞周期 遺伝子発現とタンパク質 転写と翻訳	
後半	4	恒常性と体液 恒常性にかかわる神経系 脳幹と自律神経系の分布 ホルモンによる調節 血糖濃度の調節のしくみ	
	5	生体防御の概要 遺物の侵入を阻止する仕組み 自然免疫・獲得免疫の概要 細胞性免疫と体液性免疫 抗体とその利用	6/5
	6	環境と生物 光の強さと植物 森林の階層構造と土壌 遷移の過程 世界のバイオーム	

# 京都長尾谷高等学校

〔科目名:体育1〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:現代高等保健体育〕〔使用副読本:Active Sports 《総合版》〕

学	授業回		教 科 書		副読本			レポート		
期	12条凹	<b>坎口</b>	内容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切日	
	1	バドミントン	<ul><li>おいたちと発展</li><li>戦術の基本的な考え方</li><li>ストローク</li></ul>		p239~248					
	2		・作戦立案の要素・競技の反則							
	3	陸上競技	・長距離走 ・走り高跳び		p43~64	前	1	バドミントン 陸上	5/8	
	4	111///03/	・混成競技		<b>P</b> 10 0 1	半	_	レスリング		
前	5	レスリング	<ul><li>競技種目</li><li>競技の進行</li></ul>		p379					
	6		・テクニカルポイント							
	7	サッカー	・安全に対する留意点		p143~165					
期	8	2 2 7 5			<b>P</b> 10 100					
	9	野外活動	<ul><li>・登山のマナー</li><li>・安全に対する注意</li></ul>		p355~365	後	2	バドミントン サッカー	6/5	
	10	27,17120			F 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	半	_	野外活動		

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名: 体育2 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:現代高等保健体育〕〔使用副読本:Active Sports〈総合版〉〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート	
期	汉未凸	次口	内 容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切日
	1 · 2	卓球	おいたちと発展、競技の進め方、 競技施設と用具		229-238		1	卓球 水泳	
	3 • 4	水泳	水泳の特性、安全に対する留意点		65-80		<b>-</b>	フェンシング	-
	5 • 6	フェンシング	競技の種目、競技の種類、競技の進行		383	前			5/8
	7 • 8	ラグビー	おいたちと発展、競技特性、競技の進 行		167-186	半			
前	9 • 10	トライアスロン	競技種目、競技の進行		368				-
									-
期							2	卓球 サッカー スノーボード	
						後			6/5
						半			

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:体育3〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:現代高等保健体育〕〔使用副読本:ActiveSports «総合版»〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本		レポート			
期	以来凹	块口 ————————————————————————————————————	内容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切日	
	1	バドミントン	おいたちと発展・戦術の基本的な考え					バドミントン		
			競技特性、安全に対する留意点		239~248		1	ソフトテニス		
	2	バドミントン	競技用語の解説				_	ソフトボール		
			ルールと審判法							
	3	ソフトテニス	おいたちと発展			前				
			競技特性、安全に対する留意点		219~228				5/8	
	4	ソフトテニス	作戦の立案			半			] , ,	
			ルールと審判法			'				
前	5	ソフトボール	おいたちと発展・攻防の原則		249~260					
661			競技特性、安全に対する留意点						.	
	6								-	
	7									
									-	
期	8								-	
									- 1	
	9									
									-	
	10								-	
	11									
									1	
	12			1					1	
<u> </u>					<del></del>			!		

〔科目名: 保健a 〕〔単位数:1単位〕〔使用教科書:現代高等保健体育〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート	
期	汉未凸		内 容	ページ	ページ	前/後	□	課題内容	締切日
		現代社会と健康	健康の考え方と成り立ち	6~7				健康の考え方と成り立ち	
	1		私たちの健康のすがた	8~9				私たちの健康のすがた	
			生活習慣病の予防と回復	12~13			1	生活習慣病の予防と回復	
		現代社会と健康	がんの原因と予防	14~15				がんの原因と予防	
	2		がんの治療と回復	16~17		前		がんの治療と回復	
			薬物乱用と健康	32~33					5/8
		現代社会と健康	飲酒と健康	30~31		半			] 5/0
	3		精神疾患の特徴	36~37		+			
			精神疾患の予防	38~39					
		現代社会と健康	現代の感染症	44~45					
	4		感染症の予防	46~47					
<u></u>			性感染症・エイズとその予防	48~49					
前		安全な社会生活	事故の現状と発生要因	60~61				飲酒と健康	
	5		安全な社会の形成	62~63				精神疾患の特徴	
			交通における安全	64~65			2	精神疾患の予防	]
		安全な社会生活	応急手当の意義とその基本	68~69				現代の感染症	]
	6		日常的な応急手当	70~71				感染症の予防	6/5
期			心肺蘇生法	72~73				安全な社会の形成	] 0, 3
	7							交通における安全	
	,					後	3	応急手当の意義とその基本	]
	8							日常的な応急手当	
						半		心肺蘇生法	
	9					+			]
	10								
	10								]
	11								
	11								
	12								
	14								
			•	I				•	

### 2025年度 学 習 指 導 計 画 表 京都長尾谷高等学校

〕〔単位数:1単位〕 〔使用教科書: 現代高等保健体育〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕 〔科目名: 保健b

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	1又未凹		内容	ページ	ページ
		生涯を通じる健康	ライフステージと健康	76~77	
	1		思春期と健康	78~79	
	<u>+</u>				
		生涯を通じる健康	性意識と性行動の選択	80~81	
	2		妊娠・出産と健康	82~83	
	~				
<u> </u>		生涯を通じる健康	避妊法と人工妊娠中絶	84~85	
前	3		結婚生活と健康	88~89	
		生涯を通じる健康	中高年期と健康	90~91	
	4		働くことと健康	92~93	
期			労働災害と健康	94~95	
		健康を支える環境づくり	ごみ処理と上下水道の整備	106~107	
	5		食品の安全性	110~111	
			食品衛生にかかわる活動	112~113	
		健康を支える環境づくり	保健サービスとその活用	116~117	
	6		医療サービスとその活用	118~119	
			医薬品の制度とその活用	120~121	

前/後   回   課 題 内 容   締切日   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本			レポート	
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	前 / 後	П		締╢□
1 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 5/8 半 2 中高年期と健康 労働災害と健康 ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療サービスとその活用	別/1女	可	F,	半中のプロ
1 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 5/8 半 2 中高年期と健康 労働災害と健康 ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療サービスとその活用				
括婚生活と健康   5/8   5/8		1		
前 半 2 中高年期と健康 労働災害と健康 ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療サービスとその活用				
**    1			結婚生活と健康	
半       中高年期と健康         2       中高年期と健康         労働災害と健康       ごみ処理と上下水道の整備         食品の安全性       食品衛生にかかわる活動         保健サービスとその活用       医療サービスとその活用         医療サービスとその活用       6/5	前			
半       中高年期と健康         中高年期と健康       労働災害と健康         ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性       食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用				5/8
2 中高年期と健康 労働災害と健康 ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用	平			3, 3
2 労働災害と健康 ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用				
後     2     ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全性       後     食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用     6/5			中高年期と健康	
さみ処理と上下水道の整備 食品の安全性       後 後 3     食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用		2	労働災害と健康	
後 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用		۷	ごみ処理と上下水道の整備	
後 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 と療サービスとその活用			食品の安全性	
3 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 (医療サービスとその活用)	쏟		食品衛生にかかわる活動	
と   と   と   と   と   と   と   と   と   と	152	2	保健サービスとその活用	6/5
英 医薬品の制度とその活用	<b>11</b>	3	医療サービスとその活用	0/5
	半		医薬品の制度とその活用	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:音楽 I 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:高校生の音楽①〕〔使用副読本: Misic Navigation〕

学	  授業回	項目	教 科 書		副読本
期	JX <del>X</del> EI	<b>一次口</b>	内容	ページ	ページ
	1	日本の伝統音楽、民謡	日本の伝統音楽の特徴を知り	p60~67	p42,43
		楽典(音名)	鑑賞を通して日本文化を学ぶ。	p140~143,150	p65~67
	2	歌唱、楽典(記譜法、写譜)	「校歌」の歌唱。記譜の方法を学ぶ。	p150	p64,65,ナビ
	_	器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	
	3	歌唱(日本歌曲)	荒城の月	p92,93	
		楽典(楽語)	楽語を理解する。	p153	p97~100
	4	楽典 (音階、音価)	音階と調、音価を学ぶ。	p150	p78~85
		器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	
	5	鑑賞	クラシック音楽の名作の聴き方を学ぶ。	教員が選曲	
前	J				
	6	楽典(拍子)	様々な拍子の数え方と標記方法を学ぶ。		p68~73
		器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	
	7	西洋音楽史①	バロック時代、古典派の音楽を学ぶ。	p128~133	p8~19
	,				
期	8	楽典(コードネーム)	和音とコードネームを学ぶ。	p156,157	p86~90
	Ŭ	器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	
	9	西洋音楽史②	ロマン派、近現代の音楽を学ぶ。	p134~137	p20~37
	10	創作	拍子を理解して作曲する。		
		器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	
	11	オペラ鑑賞	La traviata	p44~45	
	12	世界の民族音楽	世界の民族音楽から異文化理解を深める。	p54~59	
		器楽実習	アルトリコーダー、ハンドベル他	教員が選曲	

	レポート						
前/後	回	課題内容	締切日				
	1	日本の伝統音楽(雅楽) 音名					
前半	2	写譜	5/8				
	3	日本歌曲「荒城の月」 音楽用語					
	4	鑑賞					
後半	5	西洋音楽史 作曲	6/5				
	6	アルトリコーダー運指 世界の民族音楽(アフリカ) コードネーム					

〔科目名:美術 I 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:高校生の美術1〕〔使用副読本: なし〕

学	   授業回	   項目	教 科 書		副読本
期	以未口	次口 	内容	ページ	ページ
	1	模写デッサン	鉛筆の表現。	132~135	
			グラデーションを描く。		
	2	模写デッサン	写真を見ながらスケッチブックに描き写す。	132~135	
	~		立方体を描く。		
	3	模写デッサン	写真を見ながらスケッチブックに描き写す。	132~135	
			幾何形態を描く。		
	4	レタリング	文字のプロポーションを学ぶ。	149	
			骨格、エレメントなど		
	5	レタリング	和文字とアルファベットの違いを学ぶ。	149	
前					
	6	レタリング	明朝体とゴシック体の違いを学ぶ。	149	
	7	色彩構成	色の3原色を使い、混色を学ぶ。	152~154	
	,		黄←→青、赤←→青、黄←→赤		
期	8	色彩構成	2色以上の色を混ぜて混色と色彩調和を学ぶ。	152~154	
			色彩構成、平面構成		
	9	色彩構成	2色以上の色を混ぜて混色と色彩調和を学ぶ。	152~154	
	,		色彩構成、平面構成		
	10	デザイン	マークやピクトグラム(絵文字)の役割を理解	76 • 77	
	10		し、様々な情報を具体的な形に表現する。		
	11	デザイン	マークやピクトグラム(絵文字)の役割を理解	76 • 77	
			し、様々な情報を具体的な形に表現する。		
	12	デザイン	マークやピクトグラム(絵文字)の役割を理解	76 • 77	
	12		し、様々な情報を具体的な形に表現する。	_	

レポート				
前/後		課題内容	締切日	
	1	デッサン基礎 「5段階のグレースケール」 陰影・中間色の表現		
前半	2	レタリング 「永」 明朝体 デザインの基礎	5/8	
	3	水彩 「屋内の風景」 水彩技法 パースの概念		
	4	デッサン 「立体感の表現」球体を描く タッチの概念 光源の意識		
後半	5	ピクトグラム 「クラブ活動」 コンセプトを立てる 要素の引き算 鑑賞・美術史	6/5	
	6	絵画・彫刻・デザインの歴史 作品に対する言語表現		

## 京都長尾谷高等学校

〔 科 目 名 : 書 道 I 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:書道I(東京書籍)〕〔使用副読本:高校硬筆の練習(教育出版)〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以来凸		内容	ページ	ページ
	1	楷書の学習	欧陽詢の整然として隙がない楷書を	p 16∼33	適宜
	1		臨書する。		
	2	九成宮醴泉銘	楷書の特徴と唐の四大家について	p 22~23	
	۷		学ぶ。		
	3	行書の学習	行書の特徴を理解し、用筆法を学ぶ。	p 38~57	適宜
	)				
	4	風信帖	空海について学ぶ。	p 52~57	
	۲		文字の配置に気を付けて、臨書する。		
<b></b>	5	篆書の学習	篆書の特徴を理解し、蔵鋒などの	p 66∼67	適宜
前	)		用筆法を練習する。		
	6	泰山刻石	均衡美と均整美を兼ね備えた、篆書	p68~69	
	0		の代表作を臨書する。		
	7	仮名の学習	仮名の成り立ちを学ぶ。	p 76~85	適宜
	,		いろは歌		
期	8	蓬莱切	蓬莱切を臨書する。	p86∼87	
	9	漢字の書の創作	古典の臨書や鑑賞を通して身に付けた表現方法をもとに、	p 70~73	適宜
	,		手順に従って漢字の書の制作をする。		
	10	創作	草稿を作り、練習して作品にまと		
	10		める。		
	11		自分の表現を目指して、制作の意図	p 106~123	適宜
	11		に応じて、工夫する。		
	12	創作	これまでに学んだ名筆の表現を生か		
	14		して、創作する。		

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	「清泉」	
前半	2	「風信雲書」	5/8
	3	ペン字教本原稿用紙の書き方を学ぶ	
	4	「皇帝」	
後半	5	「おほぞらに むれたつ 〜かな 」	6/5
	6	漢字の成立と変遷 中国と日本の書家	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:英語コミュニケーション I 〕 〔単位数:2単位〕 〔使用教科書:COMETEnglishCommunicationI 〕

〔使用副読本:COMET基本文法定着ドリル1〕

学	授業回		教 科 書		副読本
期	汉未凸		内 容	ページ	ページ
	1	1	be動詞·一般動詞	p11-p17	p5-p11
	1	1	否定文・疑問文		
	2	2	What did you do in Japan?本文内容・新出単語	p18-p25	p12-p15
		۷	過去形		
	3	3	When do you feel Happy? 本文内容・新出単語	p26-p33	p16-p19
	,	J	進行形		
	4	4	Onigiri goes Overseas? 本文内容・新出単語	p36-p43	p20-p23
	7	7	助動詞		
	5	5	Pictogram 本文内容・新出単語	p44-p53	p24-p27
前	,	J	不定詞		
	6	6	Morita Yuko 本文内容・新出単語	p54-p63	p30-p33
	U	O	動名詞		
	7	7	Convenience Store: Keys to their success	p70-p79	p34-p35
	,	,	本文内容・新出単語、that節		
期	8	8	High school Aquarium 本文内容・新出単語	p80-p89	p36-p39
	0	O	現在完了形		
	9	9	Smart Farming 本文内容・新出単語	p90-p99	p40-p43
	9	9	受け身形		
	10	10	Food Waste 本文内容・新出単語	p102-p113	p46-p49
	10	10	比較表現		
	11	11	William and His Windmill 本文内容・新出単語	p114-p125	p50-p53
	1 1 1	11	関係代名詞・関係副詞		
	12	12	復習		
	12	12			

		レポート	
前/後	回	課題内容	締切日
	1	warm up, Get Ready! be動詞・一般動詞 疑問文・否定文 単語(形容詞)	
前半	2	Lesson1,Lesson2 過去形・進行形	5/8
	3	Lesson3,Lesson4 助動詞・不定詞	
	4	Lesson5,Lesson6 動名詞·that節 単語(職業)	
後半	5	Lesson7,Lesson8 現在完了形・受動態	6/5
	6	Lesson9,Lesson10 比較表現・関係詞	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:英語コミュニケーション II a〕 〔単位数:2単位〕 〔使用教科書:COMET English Communication II 〕 〔使用副読本:COMET 基本文法定着ドリル 2 〕

1 Places Worth Visiting 行ってみたい場所 2 Places Worth Visiting 行ってみたい場所 3 Iwago Mitsuki 動物写真家 岩合光昭 4 Iwago Mitsuki 動物写真家 岩合光昭 5 The Haka 小力 動詞を形容詞の代わりに(1) P28~P37 P2 P2 P3	訓読本
1	ページ
## Places Worth Visiting 行ってみたい場所    Places Worth Visiting 行ってみたい場所   人に要求する(2)   P6~P15   P2   P2   P2   P2   P3   P3   P4   P3   P4   P3   P3   P4   P3   P4   P3   P4   P3   P52~P63   P52~P63	.8~P21
To Tみたい場所   A	0/~PZ1
行ってみたい場所   Iwago Mitsuki   動物写真家 岩合光昭   どのように[何をなど]~すればよいか(1) P16~P25 P2   P2   P2   P2   P2   P2   P3   P2   P3   P3	.8~P21
動物写真家 岩合光昭	.0~PZ1
動物写真家 岩合光昭       どのように[何をなど]~すればよいか(2) P16~P25 P2         前       The Haka 八力       動詞を形容詞の代わりに(1) P28~P37 P2         (4) 動物写真家 岩合光昭       がある時間の代わりに(1) P28~P37 P2         (5) 力       The Haka 八力       動詞を形容詞の代わりに(2) P28~P37 P2         (6) 力       The Haka 八力       動詞を形容詞の代わりに(2) P28~P37 P2         (7) Digital Detox デジタルデトックス       ~かどうか(1) P38~P49 P3         (8) Digital Detox デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2) P38~P49 P3         (9) Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞 P52~P63 P3	2~P25
前       The Haka / 八力       動詞を形容詞の代わりに(1)       P28~P37       P2         6       The Haka / 八力       動詞を形容詞の代わりに(2)       P28~P37       P2         7       Digital Detox / デジタルデトックス       ~かどうか(1)       P38~P49       P3         8       Digital Detox / デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         9       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	.214725
動物与具家 岩台光昭       動詞を形容詞の代わりに(1)       P28~P37       P2         6       The Haka 八力       動詞を形容詞の代わりに(2)       P28~P37       P2         7       Digital Detox デジタルデトックス       ~かどうか(1)       P38~P49       P3         8       Digital Detox デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         9       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	2~P25
前       5       内力       動詞を形容詞の代わりに(1)       P28~P37       P2         6       The Haka 八力       動詞を形容詞の代わりに(2)       P28~P37       P2         7       Digital Detox デジタルデトックス       ~かどうか(1)       P38~P49       P3         8       Digital Detox デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         9       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	.214725
The Haka	.6~P29
期       Digital Detox デジタルデトックス       ~かどうか(1)       P38~P49       P3         り 回igital Detox デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         9       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	.0.9729
期       Digital Detox デジタルデトックス       ~かどうか(1)       P38~P49       P3         8       Digital Detox デジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         9       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	.6~P29
# P38~P49 P3  **** **P3	.0.91 25
期       プジタルデトックス       なぜ[いつなど]~か(2)       P38~P49       P3         g       Goal Setting 目標設定       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	0~P33
8 デジタルデトックス	0.133
デジタルデトックス       Goal Setting       話し手の印象・判断を表す動詞       P52~P63       P3	0~P33
目標設定 話し子の印象・判断を表す勤詞 P52~P63 P3	0.133
目標設定	4~P35
	1 1 33
The High School Hair ~したにちがいないなど(1) P64~P75 P3	6~P39
高校生美容室	
The High School Hair ~したにちがいないなど(2) P64~P75 P3	6~P39
高校生美容室	0 -1 55
12	

		レポート	
前/後	回	課題内容	締切日
	1	Lesson1 人に要求する wantなど+(人)+to+不定詞	
前半	2	Lesson2 どのように[何をなど]~すればよいか 疑問詞+to+不定詞	5/8
	3	Lesson3 動詞を形容詞の代わりに 分詞	
	4	Lesson4 ~かどうか/なぜ[いつなど]~か if節/疑問施節	
後半	5	Lesson5 話し手の印象・判断を表す動詞 seem	6/5
	6	Lesson6 〜したにちがいないなど 助動詞+have+過去分詞	

〔科目名:総合英語演習a〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:アースライズ総合英語〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

授業回	百日	教 科 書		副読本
JX <del>*</del> L	<b>火口</b>	内容	ページ	ページ
1	Unit 0 はじめに	品詞と句・節 いろいろな文	P12~P29	
1		(平叙文・疑問文・命令文)		
2	Unit 1	文の組み立て方(文型)	P30~P51	
v	Unit 2	動詞と時の表し方①	P52~P75	
5		(現在・過去・未来・進行形)		
4	Unit 3	動詞と時の表し方②	P76∼P97	
7		(現在完了・過去完了・未来完了)		
л	Unit 4	助動詞(提案・願望を表す表現、慣用	P98~P139	
3		表現)		
6	Unit 5	受動態	P140~P165	
O				
7	Unit 6	不定詞	P166~P203	
,				
8	Unit 7	動名詞	P204~P231	
Ŭ				
9	Unit 8	分詞	P232~P259	
10			P470~P491	
11	Unit 9	関係詞	P260~P289	
12	Unit 10	比較(形容詞・副詞の原級・比較級・	P290~P319	
+4		最上級)		
	授業回 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 Unit 0 はじめに 2 Unit 1 3 Unit 2 4 Unit 3 5 Unit 4 6 Unit 5 7 Unit 6 7 Unit 6 9 Unit 8 10 ※Unit 17 11 Unit 9	頂目   内 容   日間   内 容   日間   日間   日間   日間   日間   日間   日間	頂目   内   容   ページ   日間   内   容   ページ   日間   内   容   ページ   日間   日間   日間   日間   日間   日間   日間   日

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	品詞と句・節 いろいろな文 文の組み立て方(文型)	
前半	2	動詞と時の表し方① (現在・過去・未来等) 動詞と時の表し方② (現在完了・過去完了等)	5/8
	3	助動詞 受動態	
	4	不定詞 動名詞	
後半	5	分詞 疑問詞	6/5
	6	関係詞 比較	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:ベーシック英会話〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書: なし〕〔使用副読本:指導者作成教材〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本	
期	以未出		内容	ページ	ページ	Ī
	1	自己紹介をしよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			Ī
	1		ペアワーク、グループワーク			
	2	好きなことについて話そう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
			ペアワーク、グループワーク			
	3	明日の予定を話そう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
	٦		ペアワーク、グループワーク			
	4	昨日の出来事について話そう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
	۲		ペアワーク、グループワーク			
	5	日本食について伝えよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
前	5		ペアワーク、グループワーク			
	6	日本の文化について伝えよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
	0		ペアワーク、グループワーク			L
	7	買い物をしよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
			ペアワーク、グループワーク			
期	8	カフェで休憩をしよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
			ペアワーク、グループワーク			
	9	道案内をしよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
			ペアワーク、グループワーク			
	10	色んな職業について話そう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
	11	ホテルにチェックインしよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
			ペアワーク、グループワーク			
	12	留学へ出発しよう	新出単語、便利な表現を覚えよう			
	± <b>-</b>		ペアワーク、グループワーク			

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
		基本の動詞(現在形)	
	1	自己紹介文	
	T	感情を表す形容詞	
		質問に英語で答える問題	
前		基本の動詞 (現在形)	
133	2	英語の質問分の作成	5/8
半	2	5W1Hについて	3/0
+		質問に英語で答える問題	
		基本の動詞 (現在形)	
	3	英文の作成 (現在形)	
	3	副詞に関する問題	
		イラストを見て英文を作成	
		基本の動詞(過去形)	
	4	英文の作成(過去形)	
	•	身の回りの物を英語で表現	
		質問に英語で答える問題	
後		基本の動詞(現在分詞)	
	5	英文の作成(現在進行形)	6/5
半		身の回りの施設を英語で表現	0, 3
		質問に英語で答える問題	
		基本の動詞(過去分詞)	
	6	英文の作成(現在完了形)	
		副詞に関する問題	
		イラストを見て英文を作成	

## 京都長尾谷高等学校

〔科目名:異文化理解〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:なし〕〔使用副読本:指導者作成教材〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	汉未凹		内容	ページ	ページ
	1	基本的な挨拶	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	1	自己紹介をしよう	英会話の練習をおこなう。		
	2	自分の周りの	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	۷	人や物の紹介をしよう	英会話の練習をおこなう。		
	3	外国の都市、日本と異なる	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	٦	習慣や文化を知ろう	英会話の練習をおこなう。		
	4	世界には様々な文化や習慣	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	_ '	あること知ろう	英会話の練習をおこなう。		
<u></u>	5	レストランで注文しよう	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
前			英会話の練習をおこなう。		
	6	コーヒーショップでToーGo	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
			英会話の練習をおこなう。		
	7	新しい友達と会話をしよう	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	,		英会話の練習をおこなう。		
期	8	自分の体調を伝えよう	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
	,		英会話の練習をおこなう。		
	9	入国審査や税関審査について	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
		知り、準備をしよう	英会話の練習をおこなう。		
	10	将来の自分の夢について	ネイティブ講師と様々なテーマをもと		
		友達と話してみよう	英会話の練習をおこなう。		
	11				
	12				

レポート				
前/後		課題内容	締切日	
		身近で扱う動詞		
	1	日常会話のワンフレーズ		
	1	世界各国の国や都市		
		英語で自己紹介		
前		身近で扱う動詞		
133	2	日常会話のワンフレーズ	5/8	
半	2	世界各国の国や都市	] 3/ 0	
+		世界各国の国や都市		
		身近で扱う動詞		
	3	日常会話のワンフレーズ		
	)	覚えておきたい英語		
		好きな季節について		
		身近で扱う動詞		
	4	日常会話のワンフレーズ		
	'	世界各国の国や都市		
		好きな音楽について		
後		身近で扱う動詞		
i~	5	日常会話のワンフレーズ	6/5	
半	3	世界各国の国や都市		
+		自分の家族について		
		身近で扱う動詞		
	6	日常会話のワンフレーズ		
	3	覚えておきたい英語		
		入国審査に関する問題		

〔科目名: 完成英語特講a〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者オリジナルプリント集〕〔 使 用 副 読 本 : 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期		次口 	内容	ページ	ページ
	1	文法の理解	文の成り立ち (語順)	1	
	2	文法の理解	文の種類(平叙文・疑問文・否定文他)	2	
	3	文法の理解	動詞(be動詞・一般動詞)	3 ~ 4	
	4	文法の理解	現在形・過去形・進行形・未来形	5~6	
	5	文法の理解	助動詞 I (基本的な助動詞)	7~8	
	6	文法の理解	完了形 I ・現在完了形(4つの用法)	9~10	
前	7	文法の理解	5 文型 I	11~12	
133	8	文法の理解	受動態 (受動態と能動態)	13~14	
	9	文法の理解	不定詞 I (名・形・副の3つの用法)	15~16	
	10	文法の理解	動名詞 I (動名詞と不定詞)	17~18	
	11	文法の理解	分詞 I	19~20	
	12	文法の理解	名詞 I (5種類の名詞)・代名詞 I	21~22	
期	13	文法の理解	形容詞・副詞I(形容詞と福祉の働き)	23~24	
	14	文法の理解	疑問詞	$25 \sim 26$	
	15	文法の理解	関係詞 I (関係代名詞と関係副詞)	$27 \sim 28$	
	16	文法の理解	比較Ⅰ(原級・比較級・最上級)	$29 \sim 30$	
	17	文法の理解	前置詞・接続詞	31~32	
	18	文法の理解	時制の一致(話法:間接話法と直接話法)	33~34	
	19	文法の理解	仮定法 I (仮定法過去他)	35~36	
	20	文法の理解	倒置・強調	$37 \sim 38$	

·				
レポート				
前/後		課題内容	締切日	
	1	英文法の理解(文法用語と英 文の成り立ち)		
前	2	英文読解(和訳)	5/9	
半	3	英文の成り立ちと英文法(5 文型の成り立ちとその活用)		
3%	4	英文読解(和訳)		
後	5	英文読解(和訳)	6/6	
半	6	英文読解(和訳)		

〔科目名:完成英語特講b〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者オリジナルプリント集〕〔 使 用 副 読 本 : 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以未出		内容	ページ	ページ
	1	英文和訳	句と節(短文・重文・複文)	1	
	2	英文和訳	句と節(短文・重文・複文)	2	
	3	英文和訳	否定Ⅰ・否定Ⅱ(部分否定・二重否定)	3 ~ 4	
	4	英文和訳	5文型Ⅱ	5~6	
	5	英文和訳	助動詞Ⅱ	7~8	
	6	英文和訳	完了形 Ⅱ(過去完了・未来完了)	9~10	
前	7	英文和訳	完了形のまとめ	11~12	
""	8	英文和訳	受動態 II (疑問文、否定文の受動態他)	13~14	
	9	英文和訳	不定詞 II (toのない不定詞・不定詞の否定形)	15~16	
	10	英文和訳	動名詞Ⅱ(動名詞の否定形・完了形・受動態他)	17~18	
	11	英文和訳	分詞 II・分詞構文(分詞構文の形と表す意味他)	19~20	
	12	英文和訳	名詞Ⅱ	21~22	
期	13	英文和訳	代名詞 II	$23 \sim 24$	
	14	英文和訳	副詞Ⅱ	$25 \sim 26$	
	15	英文和訳	関係詞Ⅱ(制限的用法と日制限的用法他)	27~28	
	16	英文和訳	比較Ⅱ(原級・比較級・最上級の重要構文)	29~30	
	17	英文和訳	話法Ⅱ(疑問文・命令文・感嘆文の伝達)	$31 \sim 32$	
	18	英文和訳	省略・挿入・同格	33~34	
	19	英文和訳	仮定法 I (仮定法過去完了・慣用表現) 名詞表現・無生物主語	35~36	
	20	英文和訳	石門衣児・無土彻土苗	$3.7 \sim 3.8$	

レポート				
前/後		課題内容	締切日	
	1	英文和訳		
前	2	英文和訳(第4文型および第 5文型をとる動詞)	5/8	
半	3	英文和訳(動詞の役割や接続詞の働き)		
後	4	長文読解と和訳		
<b>技</b>	5	長文読解と和訳	6/5	
半	6	長文読解と和訳		

〔科目名: 完成英語特講 c〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者オリジナルプリント集〕〔 使 用 副 読 本 : 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	汉未凸		内容	ページ	ページ
	1	英文読解	短文読解および英文和訳	1	
	2	英文読解	短文読解および英文和訳	2	
	3	英文読解	短文読解および英文和訳	3 ~ 4	
	4	英文読解	短文読解および英文和訳	5~6	
	5	英文読解	短文読解および英文和訳	7~8	
	6	英文読解	短文読解および英文和訳	9~10	
前	7	英文読解	短文読解および英文和訳	11~12	
"	8	英文読解	短文読解および英文和訳	13~14	
	9	英文読解	短文読解および英文和訳	15~16	
	10	英文読解	短文読解および英文和訳	17~18	
	11	英文読解	長文読解および英文和訳	19~20	
	12	英文読解	長文読解および英文和訳	21~22	
期	13	英文読解	長文読解および英文和訳	$23 \sim 24$	
	14	英文読解	長文読解および英文和訳	$25 \sim 26$	
	15	英文読解	長文読解および英文和訳	27~28	
	16	英文読解	長文読解および英文和訳	29~30	
	17	英文読解	長文読解および英文和訳	$31 \sim 32$	
	18	英文読解	長文読解および英文和訳	33~34	
	19	英文読解	長文読解および英文和訳	$35 \sim 36$	
	20	英文読解	長文読解および英文和訳	$3.7 \sim 3.8$	

レポート				
前/後		課題内容	締切日	
	1	英文和訳		
前	2	英文和訳	5/8	
半	3	英文法 (接続詞と疑問詞の働き)		
後	4	英文和訳		
<b>授</b>	5	英文読解と英文和訳	6/5	
半	6	英文読解と英文和訳		

〔 科 目 名 : 家 庭 基 礎 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書: Creative Living「家庭基礎」で生活をつくろう〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書	科書	
期			内容	ページ	ページ
	1	生活のマネジメント	ライフスタイルの選択	8~9	
	1				
	2	家族・家庭生活の	家族構成の変化 家庭の機能と労働	24~33	
	~	マネジメント	家族・家庭の法律		
	3	子どもの生活と子育ての	子ども時期の大切さ 乳幼児の成長	40~55	
		マネジメント	子どもの生活と遊び		
	4	高齢期のマネジメント	高齢者の心身の特徴	70~75	
			高齢者福祉・介護保険		
	5	共生生活をつくる	家族を支える福祉	88~89	
前			共生社会の実現		
	6	経済生活のマネジメント1	消費と契約	112~115	
			支払いの多様化		
	7	経済生活のマネジメント2	消費者信用 消費者問題	116~121	
	,		消費者保護		
期	8	食生活のマネジメント1	5大栄養素	142~159	
	"				
	9	食生活のマネジメント2	食品の選択	166~171	
			食品の保存と衛生		
	10	衣生活のマネジメント	被服材料と性能	204~209	
			被服の管理		
	11	被服実習	針・糸。布を使い手縫い作品		
			【例あずま袋】		
	12	住生活のマネジメント	住要求の特徴	220~229	
	1 1 2		快適で健康な生活 安全な住環境		
			快週で健康な生活 安全な仕境項		

	レポート				
前/後		課題内容	締切日		
前半	2	ライフスタイルの選択 家族家庭の法律 妊娠出産と胎児の発育 子どもの生活と保育 高齢者の心身の特徴 社会保障 共生社会の実現 持続可能な社会	5/8		
後 半	3	消費と契約 消費者問題・消費者保護 五大栄養素 食品の選択 被服の機能 被服の管理 住文化 快適で健康な住生活	6/5		

〔科目名:家庭総合a〕〔単位数:2単位〕 [使用教科書: CreativeLivingk 「家庭総合」で生活をつくろう〕 〔使用副読本: なし〕

学	   授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以来凹		内容	ページ	ページ
	1	青年期の課題と自立	ライフスタイルの選択	8~9	
	+		青年期と自立	20~21	
	2	家族・生活の	家族の定義と家族構成の変化	28~29	
		マネジメント1	家庭の機能と労働	32~33	
	3	家族・生活の	家族・家庭の法律	34~37	
		マネジメント2	家族・家庭と社会		
	4	子どもの生活と	妊娠・出産と胎児の発育	46~47	
	'	子育てのマネジメント1	子どもの生活と保育	56~57	
	5	子どもの生活と	子どもの生活と遊び	58~59	
前		子育てのマネジメント2	子どもの健康と安全	62~67	
	6	高齢期のマネジメント1	高齢者を取り巻く社会	74~79	
			高齢者の心身の特徴 高齢者福祉		
	7	高齢期のマネジメント2	介護保険	81~85	
			地域や社会の果たす役割		
期	8	共生社会をつくる1	家族・家庭を支える福祉	92~95	
			社会保障と地域福祉		
	9	共生社会をつくる2	共生社会の実現	96~97	
	10	持続可能な社会をつくる1	生活と環境の関り	102~103	
	11	持続可能な社会をつくる2	持続可能な消費	104~107	
			参画する意義		
	12	被服実習	針・糸・布を使った		
	12		手縫い作品		
			一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		

	レポート				
前/後		課題内容	締切日		
前半	2	自立と共生 家族の定義 家族・家庭の法律 家族・家庭と社会 子ども時期の大切さ 妊娠・出産と胎児の発育 子どもの生活と保育 子どもの健康と安全 子どもの人権	5/8		
後 半	3	高齢者を取り巻く社会 高齢者の心身の特徴 高齢者福祉 これからの高齢社会 家族・家庭を支える福祉 社会保障と地域福祉 共生社会の実現 SDGs	6/5		

〔 科 目 名 : 情 報 I 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:東京書籍 新編情報I〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	以未出		内容	ページ	ページ
	1	情報で問題を解決する	情報とメディアの特性	6~7	
	1		問題解決の流れ	8~9	
	2	情報で問題を解決する	情報モラルと個人情報の流出	12~17	
	_		著作権	18~19,26	
	3	情報で問題を解決する	情報技術の発展~よりよい情報社会へ	20~25	
	4	情報を解決する	コミュニケーションについて	34~37	
			デジタルの世界へ	38~41	
	5	情報を解決する	情報・ユニバーサルデザイン	48~51	
前			情報デザイン	52~53	
	6	コンピュータを活用する	コンピュータの仕組み	62~63	
			ソフトウェアの仕組み	64~65	
	7	コンピュータを活用する	アルゴリズムとプログラム	68~77	
	_ ′		プログラミング	70~77	
期	8	データを活用する	ネットワークとインターネット	90~93	
			情報セキュリティ	98~99	
	9	データを活用する	データベース	105	
			目的に合わせたデータの利用	108~109	
	10	データを活用する	情報セキュリティ	111	
	10				
	11	実習	プログラミング		
	12	実習	プログラミング		
	12				

レポート			
前/後	□	課題内容	締切日
前半	2	情報とメディアの特性 問題解決の流れ 情報モラルと個人情報の流出 著作権 コミュニケーションについて デジタルの世界へ デジタル表現 情報・ユニバーサルデザイン	5/8
	3	コンピュータの仕組み ソフトウェアの仕組み アルゴリズムとプログラム プログラミング	
後半	4	ネットワークとインターネット サーバとクライアント 情報セキュリティ データベース	6/5

#### 長尾谷高等学校

〔科目名:ビジネス基礎b〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:ビジネス基礎 〕〔使用副読本:指導者作成教材 〕

学	  授業回	項目	教 科 書	副読本	
期	以未出	<b>火口</b>	内容	ページ	ページ
	1	5章 企業活動の基礎	1 ビジネスと企業	p.113~p.123	
	2	5章 企業活動の基礎	<ul><li>2 マーケティングの重要性</li><li>3 資金調達</li></ul>	p.124~p.129	
	3	5章 企業活動の基礎	4 財務諸表の役割 5 企業活動と税	-p.130∼p.133	
	4	5章 企業活動の基礎	6 雇用	p.134~.140	
後	5	6章 ビジネスと売買取引	1 売買取引の手順	p.141∼p.149	
	6	6章 ビジネスと売買取引	2 代金決済	p.050∼p.158	
	7	7章 ビジネス計算	1 ビジネス計算の基礎	p.159∼p.171	
期	8	7章 ビジネス計算	2 ビジネス計算の応用	-p.172∼p.186	
	9	8章 身近な地域のビジネ	<ul><li>1 さまざまな地域の魅力と課題</li><li>2 地域ビジネスの動向</li></ul>	-p.187∼p.199	
	10	重要用語のまとめ	重要用語のまとめ 口絵 p.3~p.6の説明	p.200~ 口絵	
	11	5章・6章	確認問題		
	12	7章・8章	確認問題		

レポート				
前/後		課題内容	締切日	
		5章 企業活動の基礎から		
		   の総合問題		
	1	7 113721 372		
前		6章 ビジネスと売買取引		
ניפ	2	からの総合問題	11/6	
MZ	2		11/6	
半				
		7章 ビジネス計算からの		
	3	総合問題		
		   8章   身近な地域のビジネ		
後		フからの総合問題		
	4	重要用語のまとめか	12/4	
半		らの総合問題		
		フマンボルコロルム		

### 長尾谷高等学校

学	授業回	項目	教 科 書		副読本
期	汉未凸		内容	ページ	ページ
	1	第1章 企業活動と情報処	1節 情報処理の重要性	p.7~p.19	
		理			
	2		2節 情報モラルと法規	p.20~p.29	
		理			
	3		3節 コミュニケーションと情報デザイン	p.30~p.39	
		理			
	4	第2章 コンピュータシステムと	1節 コンピュータシステムの概要	p.40~p.71	
		情報通信ネットワーク	2節 情報通信ネットワークのしくみと構成	70 01	
前	5	第2章 コンピュータシステムと	3節 インターネットの活用	p.72~p.91	
""		情報通信ネットワーク	4節 情報セキュリティの確保 1節 ビジネスと統計	- 02 · - 142	
	6	第3章 情報の集計と分析	1 即	p.92~p.143	
		第3章 情報の集計と分析	3節グラフの作成 4節情報の整列・	p.144~p.177	
	7	カリキー旧報の未可しカ州	検索・抽出 5節問題の発見と解決方	p.144 - p.177	
期			1節 ビジネス文書と表現	p.178~p.183	
<b>元</b> 力	8	70 T C T T T T T T T T T T T T T T T T T			
		 第4章 ビジネス文書の作	2節 基本文書の作成	p.184~p.237	
	9		3節 応用文書の作成		
	10	第5章 プレゼンテーショ	1節 プレセ゛ンテーションの技法	p.238~p.259	
	10		2節 ビジネスにおけるプレゼンテーション		
	11				
	11				
	12				
	14				

	レポート				
前/後	回	課題内容	締切日		
	1	第1章 企業活動と情報処 理からの総合問題			
前半	2	第2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワークからの総合問題	5/8		
	3	第3章 情報の集計と分析 からの総合問題			
後半	4	<ul><li>第4章 ビジネス文書の</li><li>作成からの総合問題</li><li>第5章 プルベンテーションからの総合問題</li></ul>	6/5		

### 京都長尾谷高等学校

〔科目名:映画で学ぶ英語の世界〕〔単位数:2単位〕〔 使 用 教 科 書 : な し 〕〔使用副読本:指導者テキスト〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポ
期	1又未凹		内容	ページ	ページ	前/後		課題
	1	アナと雪の女王	Blue-ray視聴(前半)		P1∼P4			「アナと雪の
	1		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)				1	• P1∼P16
	2	アナと雪の女王	Blue-ray視聴(前半)		P5∼P8		1	• P1∼P16
	۷		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)					及び文法チェ
	3	アナと雪の女王	Blue-ray視聴(後半)		P9∼P12	前		
	5		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)			155		
	4	アナと雪の女王	Blue-ray視聴(後半)		P13~P16	半		
	7		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)			+		
1	5	塔の上のラプンツェル	Blue-ray視聴(前半)		P17~P20			
前	5		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)					
	6	塔の上のラプンツェル	Blue-ray視聴(前半)		P21~P24			
	U		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)					
	7	塔の上のラプンツェル	Blue-ray視聴(後半)		P25~P28			「塔の上の
	,		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)				2	• P17∼P31
期	8	塔の上のラプンツェル	Blue-ray視聴(後半)		P29~P31		2	• P17∼P31
	O		副読本を使った学習(内容理解・単語チェック他)					及び文法チェ
	9					後		
	10					半		
	10					+		
	11							
	T T							
	12							

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	「アナと雪の女王」 ・P1〜P16までの新出単語 ・P1〜P16までのフレーズ 及び文法チェック	
前			5/8
半			
	2	「塔の上のラプンツェル」 ・P17~P31までの新出単語 ・P17~P31までのフレーズ 及び文法チェック	
後			6/5
半			

### 京都長尾谷高等学校

〔科目名:レッツエンジョイイングリッシュ〕〔単位数:2単位〕〔 使 用 教 科 書 : な し 〕〔使用副読本:指導者作成教材〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レ
期	1又未凹 	<b>以口</b>	内容	ページ	ページ	前/後		謂
	1	英語であいさつ	ネイティブ講師と様々なテーマをもと					自己紹介
		自己紹介をする	英語で話そう。【ペア・グループワーク】				1	様々な
	2	自身の周りの	ネイティブ講師と様々なテーマをもと					身の回り
		人物や物の紹介をする	英語で話そう。【ペア・グループワーク】					簡単に貿
	3	空港でのチェックインや入	ネイティブ講師と様々なテーマをもと			前		
		乗り物の乗り方	英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
	4	道の尋ねかた	ネイティブ講師と様々なテーマをもと			半		
		日本、外国の気候について	英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
24	5	習慣、文化を学ぶ①	ネイティブ講師と様々なテーマをもと					
前			英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
	6	習慣、文化を学ぶ②	ネイティブ講師と様々なテーマをもと			]		
			英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
	7	洋服屋、お土産屋で	ネイティブ講師と様々なテーマをもと					天候に
		買い物をしよう	英語で話そう。【ペア・グループワーク】				2	簡単な質
期	8	ファーストフード店、カフェ	ネイティブ講師と様々なテーマをもと				_	簡単な質
		で注文をしよう	英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
	9	体調を英語で伝えよう	ネイティブ講師と様々なテーマをもと			後		
			英語で話そう。【ペア・グループワーク】					
	10	自分の夢について	ネイティブ講師と様々なテーマをもと			<b>*</b>		
		英語で話そう	英語で話そう。【ペア・グループワーク】			$[\ ]$		
	11							
	12							

自己紹介で用いる基本の表現 様々な職業に関わる英語 身の回りに関わる英単語 簡単に質問に英語で答えよう			レポート	
1 様々な職業に関わる英語 身の回りに関わる英単語 簡単に質問に英語で答えよう	前/後	□	課題内容	締切日
2 簡単な質問に英語で答えよう 簡単な質問に英語で答えよう		1	様々な職業に関わる英語 身の回りに関わる英単語	5/8
2 簡単な質問に英語で答えよう 簡単な質問に英語で答えよう				
6/5		2	簡単な質問に英語で答えよう	
	後			<i>C /</i> <b>F</b>
	半			0/5

〔 科 目 名 : 点 字 〕〔単位数:2単位〕〔 使 用 教 科 書 : な し 〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート	
期	以未出	<b>坎口</b>	内容	ページ	ページ	前/後	□	課題内容	締切日
	1		レポートに関する内容					視覚障害について	
			DVD視聴「NHK 松永 信也さん」				1	点字を読む	
	2		点字の書き方						
			五十音・濁音・半濁音・数字						
	3		点字の読み方			前			
			DVD視聴「見えないをあきらめない」			133			5/8
	4		見えない人とのコミュニケーション			半			J, 0
			点字の読み方						
	5		DVD視聴「生活ホットモーニング」						
前			点字で感想を書く						
	6								
	7							点字を読む	
	,						2	点字を書く	
期	8						_		
	9					後			
									6/5
	10 -					半			] 0, 3
	12								

〔 科 目 名 : 手 話 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:聴さんと学ぼう!〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポー
期	IX未出   	<b>火口</b>	内容	ページ	ページ	前/後	□	課題
	1	聴覚障害者とは	聴覚障碍者とは。 指文字、名前の手話を覚えよう。				1	手話単語 手話について
	2	心が行ってる					1	
	3	3 	聴覚障害者の生活を知ろう。 家族、数字の手話を覚えよう。			前		
	4	心免障害省の土石				半		
前	5	聴覚障害者の仕事	聴覚障碍者の仕事について。 仕事、場所の手話を覚えよう。					
	6							
	7	聴覚障害者と	聴覚障碍者にもコミュニケーションの違いがある ことを理解しよう。				2	手話単語 手話の歴史と
期	8	コミュニケーション					_	
	9	身近な手話会話	趣味、スポーツなど身近な手話を覚えよう。			後		
	10	기선(8 ) 메스메				半		
	11							
	12							

		レポート	
前/後		課題内容	締切日
	1	手話単語 手話についての基本知識	- - -
前			5/8
半			
			_
	2	手話単語 手話の歴史と現状	-
後			6/5
半			10/3

〔 科 目 名 : ネ イ ル 〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:オリジナルテキスト〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート	
期	以未口		内 容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切日
	1	・配布プリント ・シンプルシック	・自分の爪の型、表面を整えて爪先がきれ いになる方法を学ぶ。				1	・自分がしてみたい、また は 誰かにしてあげたいと思 うネ	
	2	デザイン	・水玉、ハート柄、ラインストーンでアー ト				1	イルアートの絵をデザ インす る。	
	3	・デザイン	・細筆で絵具を使用して、ネイルアートに チャレンジ			前			5/8
	4	バリエーション①	・花柄、ハート、星柄など			#			3,0
前	5	・デザイン	・チェック模様、ストライプ柄のネイル						
	6	バリエーション②	アートにチャレンジ						
	7	・デザイン	・アニマル柄にチャレンジ ・グラデーション				2	・ネイルチップ 5 枚を使 用して、ネイルアートす	
期	8	バリエーション③	・フレンチマニキュア ・3D アート				۷	る。	
	9					後			6/5
	10					半			0,3
	11								
	12								

〔科目名:ヘアカット入門〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者作成教材〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			レポート	
期	汉未凸		内容	ページ	ページ	前/後		課題内容	締切日
	1		カットの道具の説明				1	カットについて カットに必要な道具	
	2		73 7 1 02,00,00073				1	シザーズの動かし方	
	3		コーミング・ブロッキング			前			5/8
	4					半			5,0
前	5		グラデーション・レイヤーカット						
	6								
	7		カラーリング・ヘアセット				2	カットに欠かせない技術用語	
期	8						_	カット技法の基礎用語	
	9					後			6/5
	10					半			
	11								
	12								

〔科目名: きもの入門〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:指導者作成教材〕〔使用副読本: なし〕

学	授業回		教 科 書		副読本			レポート
期	1双耒凹	<b>坝口</b>	内容	ページ	ページ	前/後		課題内容
	1		きものの種類					きものの各部名称
		きものの基本講座	帯について				1	きものの種類と読み方・物
	2	とりの全个時生	きものの名前				1	きものの着用時期
			コーディネート					
	3		着装に必要な小物について			前		
		浴衣の基本着付	補正の仕方					
	4	70202-1-013	浴衣の着方			半		
						'		
前	5		浴衣の着方の復習					
נפ		- 浴衣の着付 - - 浴衣の着付 -						
	6							
								## a 15 ##
	7		コーディネート実践 着てみたいものを自分に似合うように					帯の種類
		浴衣の着付	コーディネート				2	着用に必要な小物 着用後の手入れ
期	8		コーティネート					虫干しについて
								出土したりいて
	9					後		
	10					半		
						<del> </del>		
	11							
	12							
<u> </u>	ļ		<u>l</u>					!

		ш, ш, т,	
		レポート	
前/後	□	課題内容	締切日
		きものの各部名称	
	1	きものの種類と読み方・特徴	
	-	きものの着用時期	
前			
			5/8
半			
		帯の種類	
	2	着用に必要な小物	
	2	着用後の手入れ	
		虫干しについて	
後			
			6/5
半			

〔科目名:茶道-裏千家〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書:はじめての茶道〕〔使用副読本:指導者作成教材〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本			
期	I X <del>末</del> 凹		内容	ページ	ページ	前/後		
	1	茶道入門1	割りげいこ 及び 盆略点前について					茶
	Τ.						1	茶
	2	心得と点前1	茶筅通し おじぎの仕方 盆の扱い				_	立
			袱紗さばき 茶碗の扱い 棗の拭き方					基
	3	茶道入門 2	千歳盆点前(盆略点前の応用)			前		
	4	心得と点前 2	蓋の扱い			半		
			古帛紗の扱い			'		
前	5	風炉点前 1	薄茶					
ניה			77					
	6	風炉点前 1	建水 茶碗 茶杓の扱い					
			\tdb +.+					\
	7	風炉点前 2	濃茶					濃
		団によっ	在4. 人要 · 白纱衣托 · ·				2	主茶
期	8	風炉点前 2	柄杓 仕覆 帛紗の扱い					
						-		利
	9					後		
	10					半		
								-
	11							
	12							
	<u> </u>	<u> </u>						

` !~	/ 1. Ш.	此本:	( ISJ )					
レポート								
前/後		課題内容	締切日					
前	1	茶道の心「和敬清寂」 茶道の歴史 おじぎの仕方 立ち方・歩き方 茶道の道具 基本動作 盆略点前	5/8					
半 								
	2	濃茶・薄茶 主菓子・干菓子 茶箱 茶会の流れ 利休七則 床の間と茶道具						
後			6/5					
半								

### 京都長尾谷高等学校

〔科目名:就職活動支援講座〕〔単位数:2単位〕〔使用教科書: なし〕〔使用副読本:指導者作成テキスト〕

	授業回	項目	教 科 書		副読本	
期	汉未凸		内容	ページ	ページ	前
	1	モチベーション	コミュニケーション基礎			
			先入観・固定観念からの脱却			
	2	自己分析	現在の社会状況、企業が求める人材像・能力		P4	
	۷		仕事の考え方		P5	
	3	面接	面接官の質問の意図		P6~7	
	J	社会人マナー	面接マナー		P8∼P15	
	4	面接	面接官の質問の意図		P6~7	
	Т	社会人マナー	面接マナー		P8∼P15	
[	5	SPI紹介	SPIの紹介			
前	J	SPI非言語分野	速さ・時間・距離		P16~19	
	6	SPI紹介	損益算		P20~23	
	U	SPI非言語分野	濃度算		P24~25	
	7	SPI言語分野	SPIの紹介		P30~35	
	,	SPI一般常識	二語関係、熟語			
期	8	SPI言語分野	一般常識		P36~44	
	J	SPI一般常識	時事問題			
	9					
	10					
	11					
<u> </u>						
	12					11
						i L

レポート					
前/後		課題内容	締切日		
	1	現在の社会状況 企業が求める人材(能力) 仕事の考え方 面接官の質問意図、モチベーション			
前					
			5/8		
半			<i>3</i> , <i>3</i>		
	2	SPIとは、速さ・時間・距離 損益算、濃度算 二語関係、熟語 一般常識、時事問題			
後			6/5		
半					

### 京都長尾谷高等学校

〔科目名:現代社会の諸問題〕〔単位数:2単位〕〔 使 用 教 科 書 : な し 〕〔 使 用 副 読 本 : な し 〕

学	授業回	項目	教 科 書		副読本	レポー		
期	汉未出		内容	ページ	ページ	前/後	□	課題
	1	感染症 I	基本事項					気候変動
			感染症の種類と歴史				1	原因とその対象
	2	感染症 Ⅱ	人類と感性症の戦い				1	
			社会的影響					
	3	SDG s I	全体の基本事項			前		
			概要把握					
	4	SDG s II	個別事項の学習			半		
						$  \  $		
前	5	裁判員制度と死刑制度	制度の背景と世論					
	6	領土問題	基本事項 北方領土 尖閣諸島 竹島					
			概要把握					
	7	食料問題	基本事項 /原因と現状					食品ロス
期			解決の方法			<u> </u>	2	原因と現状把握
	8	直近の時事問題	基本事項					対策について
			概要把握			.   .		
	9					後		
	10					<b>*</b>		
	11							
	12							
	<u> </u>							<u>[</u>

前/後		課題内容	締切日
	1	気候変動 原因とその対策	
前			5/8
半			
	2	食品ロス 原因と現状把握 対策について	_
後			6/5
半			
			_